



## LEIDERSCHAP VOOR DIVERSITEIT

### Diversiteit: verrijkende klaslokalen

INCLUSIEVE PERSPECTIEVEN EN ACHTERGRONDEN HELPEN OM PLURIFORME LEEROMGEVINGEN TE BOUWEN, WAARDOOR SCHOOLLEIDERS KUNNEN LEREN EN DEBATTEREN

**Klaslokalen en scholen zijn een levende weerspiegeling van maatschappelijke veranderingen en strijd**, en in deze tijd zijn leerkrachten en onderwijsprofessionals verantwoordelijk voor het navigeren door de diverse oceanen van mogelijkheden die jonge leerlingen nodig hebben.

Naarmate de Europese samenlevingen in de verschillende landen gevarieerder en pluriformer worden, vallen barrières en stereotypen weg, waardoor ruimte ontstaat **voor nieuwe manieren om cultuur**, intermenselijke relaties, gewoonten, manieren van leven en alles wat daartussen zit **te waarden!**

De rol van leerkrachten en schoolleiders is niet alleen om zich te houden aan de formele onderwijsvereisten, maar ook om **de toekomstige generaties te leiden** met expertise en ondersteuning, door ervoor te zorgen dat hun ontwikkeling als jongvolwassenen een open benadering van het leven, werk en persoonlijke relaties integreert.

Het project Leadership for Diversity wil **professionals in het onderwijsveld uitrusten met de nodige tools om zich aan te passen aan nieuwe klaslokalen**, waar gesprekken niet alleen eenzijdig van leraar tot leerling worden gevoerd, maar cyclisch; in een dynamiek waar alle schoolprofessionals en leiders samenwerken om de leerervaring te verrijken, waardoor deze nieuwe dynamiek een standaardpraktijk wordt.

Dit houdt in dat ze zich moeten aanpassen aan meervoudige culturen, achtergronden en diverse sociaaleconomische opvoedingen; wat uiteindelijk het succes zal betekenen van een langdurige en duurzame leerervaring. Schoolleiders zullen baat hebben bij dit project door hun actieradius te verbreden en echte feedback te krijgen van hun leerlingen; terwijl de leerlingen een begrip van groepsdynamiek en onderwijs zullen krijgen dat hen zal vergezellen tijdens hun hele onderwijstraject en later in hun , door de zaden van diversiteit te planten in de kringen waarin ze zich begeven naarmate ze opgroeien in de verschillende levensfasen.

---

In deze speciale uitgave:

CREËER CREATIEVE  
SAMENWERKINGSRUIMTES  
IN JE SCHOOL

---





## Hoe je **creatieve** samenwerkingsruimtes in je **school** kunt stimuleren

### LAAT TECHNOLOGIE JE HELPEN!

Voordat je actie onderneemt, is het belangrijk om de behoeften, middelen en einddoelen van je school en klas te beoordelen.

Stel vragen als:

- Hoeveel ruimte hebben we?
- Tot welke apparatuur hebben we toegang? Is dit inclusief technologische apparatuur?
- Wat zijn de behoeften en pijnpunten van onze studenten?

Het creëren van ruimtes in klaslokalen waar diversiteit en meningen vrijelijk worden uitgewisseld, helpt om een hechtere band te vormen tussen leerlingen en leerkrachten.

Ter verduidelijking: de bovengenoemde ruimte hoeft geen fysieke ruimte te zijn. Tijd in een week uittrekken om studenten te spreken en discussies aan te zwengelen die hen interesseren is ook een manier om een diverse en collaboratieve omgeving te creëren met weinig middelen: tijd, aandacht en de wil om te luisteren en te begrijpen.

---

*Enkele ideeën voor projecten om klaslokalen meer samen te laten werken zijn: moodboards, debatten, gesprekken over nieuws en knutselen in groepsverband.*

---



Afhankelijk van de middelen kun je meer traditionele benaderingen gebruiken en de ervaring helpen door wat technologische middelen in te zetten die leerlingen openstellen voor het gebruik van geavanceerde tools die worden aangedreven door kunstmatige intelligentie (AI) en deep tech.

Begin met kleinschalige projecten en naarmate je feedback krijgt van leerlingen en leerkrachten, kun je initiatieven opschalen en grotere ondernemingen starten in de klaslokalen door progressieve verbeteringen aan te brengen.

### DIVERSE DECOR

Door kunst, citaten en symbolen van verschillende etniciteiten en gemeenschappen te integreren, kunnen leerlingen zich meer welkom voelen, terwijl ze leren van hun medeleerlingen.

### FLEXIBELE ZITPLAATSEN

Zorg voor verschillende zitmogelijkheden om in te spelen op verschillende leerstijlen. Denk aan groepstafels, comfortabele stoelen, verschillende tafelopstellingen en zelfs zitplaatsen op de vloer.

### CULTURELE UITWISSELINGSHOEKEN

Wijs gebieden aan waar leerlingen elementen van hun cultuur kunnen tentoonstellen en delen, zoals artefacten, traditionele kleding, , dansen...

### DIVERSITEIT DAGEN

Wijs specifieke dagen toe aan het vieren van diversiteit op school door evenementen, voorstellingen en activiteiten te organiseren die verschillende culturen onder de aandacht brengen.

### INTERACTIEVE TECH

Gebruik interactieve technologie om leerlingen te betrekken bij samenwerkend leren door whiteboards, digitale samenwerkingstools of virtuele realiteitservaringen op te zetten.



## Word lid van onze community!

Leiderschap voor diversiteit is een Europees project dat zich richt op het bevorderen van inclusieve en veerkrachtige scholen door het verbeteren van de competenties van schoolleiders op het gebied van educatieve leiderschapsontwikkeling en diversiteitsmanagement.

We nodigen je uit om je in te schrijven voor onze nieuwsbrief om maandelijks updates te ontvangen over: • Onze komende activiteiten en belangrijkste learnings in elke fase van ons project.

- De complexiteit van diversiteit en de impact van vooroordelen in de omgang met mensen met een andere achtergrond, waaronder studenten, medewerkers en gezinnen.
- De rol van de onderwijsleider bij het opzetten van een diverse en inclusieve school.
- Hoe je een positieve benadering ontwikkelt om een gastvrije en rechtvaardige leeromgeving te creëren.
- Acties om inclusieve praktijken te integreren in de onderwijsomgeving.
- Huidig onderzoek naar inclusieve en veerkrachtige scholen, educatief leiderschap en diversiteitsmanagement.

Meld je hier aan: <http://eepurl.com/iFT5Uk%20>

Stuur deze uitnodiging door naar iedereen in je netwerk die gepassioneerd is over diversiteit en inclusie in het onderwijs

