



LEADERSHIP FOR DIVERSITY

Diversidad: enriquecer las aulas

LAS PERSPECTIVAS Y LOS ORÍGENES INCLUSIVOS AYUDAN A CONSTRUIR ESPACIOS DE APRENDIZAJE PLURALES, QUE PERMITEN A LOS Y LAS LÍDERES ESCOLARES APRENDER Y DEBATIR

Las aulas y las escuelas son un reflejo vivo de los cambios y las luchas de la sociedad, y en esta época, los profesores, profesoras y profesionales de la educación se encargan de navegar por el océano diverso de oportunidades que necesita el tejido estudiantil.

A medida que las sociedades europeas de todos los países se hacen más variadas y plurales, las barreras y los estereotipos caen, dejando espacio para **el nacimiento de nuevas formas de apreciar la cultura, las relaciones interpersonales, las costumbres, las formas de vida y todo lo que hay en medio.**

El papel del profesorado, directores y directoras de escuela no consiste sólo en cumplir los requisitos educativos formales, sino también en **guiar a las futuras generaciones con experiencia y apoyo**, garantizando su desarrollo como jóvenes adultos y adultas que integran un enfoque abierto de la vida, el trabajo y las relaciones personales.

El proyecto Leadership for Diversity pretende **dotar a los profesionales de la educación de las herramientas necesarias para adaptarse a las nuevas aulas**, en las que las conversaciones no sólo se mantienen unilateralmente profesor-alumno, sino cíclicamente; en una dinámica en la que todos y todas las profesionales y líderes escolares colaboran para enriquecer la experiencia de aprendizaje, haciendo de esta nueva dinámica una práctica habitual.

Esto implica adaptarse a culturas plurales, orígenes y educaciones socioeconómicas diversas; lo que en última instancia significará el éxito de una experiencia de aprendizaje sostenible y a largo plazo. **Los líderes escolares se beneficiarán de este proyecto ampliando su campo de acción y obteniendo información real de sus alumnos**; mientras que los becarios adquirirán una comprensión de la dinámica de grupo y de la educación que les acompañará a lo largo de todo su itinerario educativo y, más adelante, profesional, sembrando la semilla de la diversidad en los círculos en los que se introduzcan a medida que vayan creciendo en las distintas etapas de la vida.

En este número:

CREE ESPACIOS
CREATIVOS DE
COLABORACIÓN EN SU
CENTRO ESCOLAR





¿Cómo fomentar espacios de **colaboración creativa** en tu **escuela**?

¡DEJA QUE LA TECNOLOGÍA TE AYUDE!

Antes de pasar a la acción, es importante evaluar las necesidades, los recursos y los objetivos finales de la escuela y el aula.

Hazte preguntas como:

¿De cuánto espacio disponemos?

¿A qué equipamiento tenemos acceso?

¿Incluye equipamiento tecnológico?

¿Cuáles son las necesidades y los puntos débiles de nuestros alumnos y alumnas?

Crear espacios en las aulas donde la diversidad y las opiniones se intercambien libremente ayuda a formar vínculos más cohesivos entre alumnado y profesorado.

Para aclarar, el espacio antes mencionado no tiene por qué ser físico, dedicar un tiempo a la semana para ver a los alumnos y alumnas y suscitar debates que les interesen también es una forma de crear un entorno diverso y colaborativo con pocos recursos: tiempo, atención y voluntad de escuchar y comprender.

Algunas ideas de proyectos para hacer que las aulas sean más colaborativas son: moodboards, debates, conversaciones sobre noticias y hacer manualidades en grupo.



Dependiendo de los recursos, puedes utilizar enfoques más tradicionales o servirte de medios tecnológicos que inste al alumnado al uso de herramientas avanzadas impulsadas por la inteligencia artificial (IA) y la tecnología profunda.

Empieza con proyectos a pequeña escala y, a medida que obtengas feedback de alumnado y profesorado, podrás escalar las iniciativas y adentrarte en empresas de mayor envergadura en las aulas introduciendo mejoras progresivas.

DECORACIÓN DIVERSA

Incorporar arte, citas y símbolos de diferentes etnias y comunidades puede ayudar a los alumnos a sentirse más bienvenidos, a la vez que aprenden de sus compañeros.

ASIENTOS FLEXIBLES

Ofrece distintas opciones de asientos para adaptarse a los diferentes estilos de aprendizaje. Piense en mesas de grupo, sillas cómodas, diferentes disposiciones de las mesas e incluso asientos en el suelo.

RINCONES DE INTERCAMBIO CULTURAL

Designa zonas en las que el alumnado pueda exponer y compartir elementos de su cultura, como objetos, ropa tradicional, alimentos, bailes...

DÍAS DE LA DIVERSIDAD

Dedica días específicos a celebrar la diversidad en la escuela, organizando actos, actuaciones y actividades que muestren diversas culturas.

TECNOLOGÍA INTERACTIVA

Utiliza la tecnología interactiva para implicar a los alumnos y alumnas en el aprendizaje colaborativo mediante la instalación de pizarras digitales, herramientas de colaboración digital o experiencias de realidad virtual.



Únete a nuestra comunidad

Leadership for Diversity es un proyecto europeo que pretende fomentar escuelas inclusivas y resilientes mejorando las competencias de los y las líderes escolares en el desarrollo del liderazgo educativo y la gestión de la diversidad.

Te invitamos a suscribirte a nuestra newsletter para recibir actualizaciones mensuales sobre:

- Nuestras próximas actividades y aprendizajes clave en cada fase de nuestro proyecto.
- La complejidad de la diversidad y el impacto de los prejuicios cuando se interactúa con personas de otros orígenes, incluidos los y las estudiantes, el personal y las familias.
- El papel del líder educativo en el establecimiento de una escuela diversa e integradora.
- Cómo desarrollar un enfoque positivo para crear un entorno de aprendizaje acogedor y equitativo.
- Acciones para integrar prácticas inclusivas en el entorno educativo.
- Investigaciones actuales sobre escuelas inclusivas y resilientes, liderazgo educativo y gestión de la diversidad.

Suscríbete aquí: <https://cutt.ly/owKOSDqy>

Por favor, reenvía esta invitación a todas las personas de tu red que estén interesadas en diversidad e inclusión en la educación.

