



Leadership
Diversity *for*



LEADERSHIP FOR DIVERSITY

MANUAL DEL USUARIO DEL E-HUB



T4 - Handbook

Realizado por el consorcio de L4D



BIENVENIDA



¡Bienvenido o bienvenida al [Manual del eHub de Leadership for Diversity!](#)

Nos complace presentarte nuestro Manual, diseñado para ayudarte a navegar y utilizar nuestra plataforma de forma eficaz. Tanto si acabas de llegar como si ya tienes experiencia, este Manual es tu recurso de referencia para comprender las principales características y funcionalidades de nuestra plataforma, que te ayudarán a integrar el liderazgo inclusivo en tus prácticas educativas.

En nuestro Manual encontrarás una descripción detallada de la plataforma, incluida la estructura del menú, el diseño de las páginas y los botones de navegación. En las páginas siguientes encontrarás un índice que te facilitará el acceso a la información que necesitas, garantizando una navegación fluida.

El objetivo del Manual es proporcionar orientación sobre la integración de los principios de diversidad y liderazgo en los marcos educativos existentes. Incluye recomendaciones prácticas para los proveedores y proveedoras de educación y formación profesional (EFP), las instituciones de enseñanza superior y las organizaciones de formación, garantizando tu preparación para entornos de aprendizaje diversos.

Para mejorar aún más tu experiencia, el Manual incluye una sección sobre la interacción del usuario, en la que se destacan las oportunidades de participación activa con el eHub.

Este manual es más que una guía: es una invitación a unirse a una comunidad de personal educativo y líderes comprometidos y comprometidas con la creación de entornos de aprendizaje integradores y transformadores. De la mano, podemos construir un futuro en el que se celebre la diversidad y el liderazgo sea una fuerza para el cambio positivo.

¡Feliz exploración!

Equipo de Leadership for Diversity

ÍNDICE

- **Introducción**
 - Visión general del proyecto Leadership for Diversity
 - Objetivos del proyecto
 - Componentes clave
- **Abordando las necesidades educativas del profesorado de la UE para una educación inclusiva en el contexto de la diversidad**
 - Importancia de la comprensión multicultural en la educación

Objetivos del Manual
- **Tutorial en Discord**
- **El e-hub de Leadership for Diversity**
 - ¿Qué es el eHuB de Leadership for Diversity?
 - ¿A quién va dirigido y cómo acceder a él? (acceso abierto)
 - ¿Cómo utilizarlo? (recorrido por el eHub con capturas de pantalla/explicación de filtros, categorías, etc.)
- **Guía del usuario del Inventario Digital eHub**
- **Integración en los programas educativos**
 - Directrices para personal formativo de EFP, instituciones de enseñanza superior y organizaciones de formación.
 - Recomendaciones para integrar la plataforma Leadership for Diversity en los programas educativos existentes
 - Apoyar a los y las líderes escolares en su viaje a lo largo de la vida a través del eHub
 - Otras recomendaciones
- **Otras lecturas**
 - Estrategias para maximizar el impacto de la educación intercultural en diferentes contextos de aprendizaje
- **Referencias**



INTRODUCCIÓN



Visión general del proyecto Leadership for Diversity

El proyecto Leadership for Diversity reconoce el papel cambiante de los y las líderes escolares en el fomento del entendimiento intercultural y la gestión de equipos y aulas diversas en un mundo globalizado. Centrado en la capacitación de los líderes educativos, este proyecto pretende abordar las elevadas exigencias impuestas al **profesorado, líderes escolares y formadores de profesorado** para promover una educación de alta calidad para todos los alumnos y alumnas. El proyecto busca generar cambios a largo plazo en los centros escolares y en el desarrollo de los planes de estudios mediante competencias de liderazgo integrador y gestión de la diversidad, haciendo hincapié en la necesidad de prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje.

Objetivos del proyecto:

- **Capacitación de líderes escolares:** El proyecto tiene como objetivo proporcionar formación y apoyo a los y las líderes educativos para gestionar eficazmente diversos equipos y así, las aulas y promover el entendimiento intercultural dentro de una escuela.
- **Mejorar las competencias profesionales:** Mediante el desarrollo de un programa de formación en liderazgo en diversidad y un entorno de aprendizaje en línea, el proyecto pretende mejorar los perfiles profesionales de las y los líderes educativos, fomentando escuelas más inclusivas.
- **Abordar los retos interculturales:** Leadership for Diversity se centrará en abordar los retos académicos y socioculturales en aulas diversas, fomentando la comunicación y el entendimiento interculturales.
- **Promover la inclusión:** Mediante el desarrollo de herramientas y recursos, el proyecto pretende aumentar la inclusión en el aula, garantizando que todos los alumnos y alumnas puedan aprender y trabajar en común con éxito.

Componentes clave:

- **Refuerzo del liderazgo inclusivo y las competencias interculturales:** Los y las participantes tienen la oportunidad de reforzar su liderazgo inclusivo y sus competencias interculturales mediante formación y ejercicios prácticos.
- **Oportunidades de crear una red de contactos:** El proyecto facilita oportunidades de crear de contactos entre los socios y socias del proyecto, fomentando la colaboración y el intercambio de conocimientos.
- **Evaluación de las competencias interculturales:** Leadership for Diversity evalúa las competencias interculturales en toda Europa para identificar áreas de mejora y desarrollo.
- **Creación de conciencia intercultural:** El proyecto pretende crear un sentimiento de conciencia intercultural en la vida cotidiana de los y las participantes, promoviendo una sociedad más integradora y multicultural.
- **Enfoque innovador:** Mediante la aplicación de una metodología de Educación Basada en la Diversidad, el proyecto explora nuevas formas de enfocar la educación intercultural y promover la diversidad en las escuelas.

ABORDAR LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL PROFESORADO DE LA UE PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL CONTEXTO DE LA DIVERSIDAD

Abordar las necesidades educativas del profesorado de la UE para la educación inclusiva en un contexto diverso es crucial para fomentar entornos de aprendizaje equitativos. Como señalan diferentes estudios e investigaciones llevados a cabo últimamente, los profesores y profesoras deben estar formados en métodos de enseñanza inclusiva, competencia cultural, aprendizaje social y emocional (SEL) y apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales (SEN). Los educadores y educadoras necesitan competencias en liderazgo inclusivo y colaboración, así como acceso a diversas herramientas y recursos pedagógicos, en consonancia con el Plan de Acción para la Educación Digital de la Comisión Europea (2021), que destaca la necesidad de que los profesores y profesoras estén dotados de competencias digitales para la enseñanza inclusiva.

La publicación elaborada en el marco del proyecto «INNO4DIV» proporciona ideas clave para abordar las necesidades educativas de los profesores de la UE para la educación inclusiva en un contexto de diversidad, que se resumen a continuación.

Competencia intercultural para profesorado:

La publicación ofrece una definición práctica de la competencia intercultural en el contexto de la enseñanza. Incluye los conocimientos, las actitudes y las aptitudes que necesita el profesorado para relacionarse eficazmente con alumnos y alumnas de diversos orígenes culturales y socioeconómicos y prestarles apoyo. Se hace hincapié en la importancia de la empatía, la sensibilidad cultural y la capacidad de adaptar las estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Implicaciones para la formación del profesorado:

Los programas de formación del profesorado deben integrar la formación en competencia intercultural, preparando a los profesores para crear entornos de aula inclusivos y equitativos.

Las estrategias incluyen cursos, oportunidades de aprendizaje experimental y prácticas reflexivas que ayuden a los futuros profesores a ser conscientes de sus propios prejuicios culturales y a comprender los contextos culturales de sus alumnos.

El abordaje de la diversidad en las aulas:

La publicación destaca las mejores prácticas para relacionarse con poblaciones estudiantiles diversas y cómo el profesorado puede fomentar una cultura de respeto e inclusión.

También aborda los retos a los que se enfrenta el profesorado en entornos educativos diversos y propone métodos para un desarrollo profesional continuo centrado en la diversidad y la inclusión.

LA IMPORTANCIA DE LA COMPRENSIÓN MULTICULTURAL EN LA EDUCACIÓN

El liderazgo en la educación es crucial para fomentar la **diversidad, la equidad, la inclusión** y la **justicia social**. A medida que las escuelas se vuelven cada vez más multiculturales, el papel de los y las líderes escolares en la configuración de un entorno integrador se vuelve cada vez más crucial. Estos líderes no sólo influyen en la dinámica actual, sino que también sientan las bases para las generaciones futuras. Los alumnos y alumnas que se sientan hoy en las aulas son los y las líderes del mañana, y los valores que aprendan de sus líderes actuales influirán significativamente en la forma en que aborden la diversidad, la equidad, la inclusión y la justicia social en sus futuras funciones.

Las y los líderes escolares eficaces deben demostrar **competencia intercultural** para navegar y celebrar la riqueza de la diversidad dentro de sus escuelas. La competencia intercultural implica comprender, respetar y valorar las diferentes perspectivas culturales. Permite a los líderes crear un entorno en el que el alumnado se sienta valorado e incluido, independientemente de su origen cultural. Esta competencia es esencial para hacer frente a los **retos** específicos que surgen en un aula multicultural, como las barreras lingüísticas, los malentendidos culturales y las diferentes expectativas educativas.

Además, el concepto de cultura se extiende más allá de las fronteras nacionales, reconociendo que nuestras identidades son complejas y polifacéticas. Las personas pertenecen simultáneamente a varios grupos culturales, definidos por factores como el origen étnico, la religión, el sexo o la situación socioeconómica, entre otros. Comprender esta interseccionalidad es crucial para los líderes escolares, ya que da forma a las necesidades y expectativas únicas tanto de los estudiantes como del profesorado.

Por ejemplo, pensemos en una escuela con profesoras y profesores de **orígenes diversos**: una mujer latina, un hombre asiático-americano que practica una religión minoritaria y una mujer negra que se identifica como LGBTQ+. Cada una de estas personas aporta a la escuela un rico tapiz de experiencias y perspectivas. Los directores y directoras eficaces deben comprender y valorar esta diversidad, motivando y apoyando a cada profesor de forma que se reconozcan sus características únicas.

Además, los y las líderes escolares deben reconocer la diversidad entre **padres, madres y modelos familiares**. Hoy en día, las familias son muy diversas: monoparentales, multigeneracionales y homoparentales. Cada estructura familiar aporta perspectivas y necesidades diferentes a la comunidad escolar.

La diversidad religiosa es otro aspecto crucial. Hoy en día, las escuelas acogen a estudiantes y personal de **diversos orígenes religiosos**, como el cristianismo, el islam, el judaísmo, el hinduismo y el budismo, entre otros. Los y las responsables escolares deben crear un entorno en el que se respeten y celebren las diferencias religiosas, garantizando que todos los alumnos y alumnas se sientan libres de expresar sus creencias sin miedo a la discriminación o la exclusión.

Las personas educadoras y consultoras desempeñan un papel vital en este ecosistema inclusivo. Deben ser conscientes del **aprendizaje sostenible** y capaces de diseñar programas de formación impactantes que provoquen cambios significativos en **comportamientos y actitudes**. Tales programas deben fomentar una profunda comprensión de la complejidad de las relaciones interpersonales y la dinámica de los grupos diversos. Esta concienciación y formación son fundamentales para cultivar un entorno que realmente valore las contribuciones y experiencias de cada individuo.

El liderazgo inclusivo representa un nuevo paradigma para dirigir con un enfoque holístico. Este estilo de liderazgo no consiste únicamente en abordar la diversidad de forma superficial, sino que implica una estrategia global que integra los principios de equidad, respeto y comprensión en todos los aspectos de la cultura escolar. Los y las líderes inclusivos dan prioridad a la creación de un **entorno** en el que todas las partes de la comunidad escolar puedan prosperar, reconociendo que este enfoque es esencial para el éxito tanto académico como social.

Modelando un comportamiento integrador y promoviendo una cultura de respeto, equidad y comprensión, los y las responsables de los centros escolares pueden inspirar al alumnado a **aceptar la diversidad**. Pueden aplicar políticas y prácticas que garanticen que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades de éxito, fomentando un entorno en el que las diferencias se vean como puntos fuertes y no como obstáculos. Este enfoque no sólo beneficia a los estudiantes académicamente, sino que también les prepara para ser líderes con empatía y culturalmente conscientes en el futuro.

Además, los y las líderes escolares con una sólida competencia intercultural pueden colaborar eficazmente **con la comunidad en general**, incluidos los padres, madres y otras partes interesadas, para apoyar las diversas necesidades de su alumnado. Pueden salvar las diferencias culturales y generar confianza, garantizando que todas las voces sean escuchadas y respetadas.

Las escuelas verdaderamente integradoras **sientan las bases de la paz, la equidad, la justicia social y una mentalidad de crecimiento**. Al fomentar un entorno en el que cada individuo se siente valorado y respetado, estas escuelas promueven relaciones armoniosas y fomentan el desarrollo personal y colectivo continuo. Las escuelas inclusivas dotan al alumnado de las habilidades necesarias para desenvolverse y contribuir positivamente a un mundo diverso e interconectado, sentando las bases de una sociedad más pacífica y progresista.

En conclusión, no se puede exagerar la importancia del liderazgo en la promoción de la diversidad, la equidad, la inclusión, la justicia social y la diversidad religiosa en las escuelas. Los líderes escolares deben poseer competencia intercultural para gestionar y celebrar eficazmente la diversidad dentro de sus aulas. Al hacerlo, no sólo mejoran la experiencia educativa de sus alumnos, sino que también los preparan para ser líderes integradores en un mundo diverso. Los líderes del mañana están sentados en las aulas de hoy, aprendiendo de los ejemplos de sus líderes actuales.

Basándose en las recomendaciones del Consejo sobre el fomento de los valores comunes, la educación integradora y la dimensión europea de la enseñanza, esboza y destaca los siguientes aspectos clave en los que hay que centrarse:

1. Promoción de valores comunes:

- Hacer hincapié en la importancia de compartir valores (dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, Estado de Derecho y respeto de los derechos humanos) desde una edad temprana en todos los niveles educativos. Esto puede fomentar un mayor sentido de cohesión social y unidad entre comunidades diversas, lo que es crucial frente a retos como el populismo y la desinformación.

2. Educación inclusiva:

- Aplicar políticas que garanticen una educación inclusiva y de calidad para todos los alumnos y alumnas, prestando especial atención a los grupos socioeconómicos desfavorecidos, migrantes y personas con necesidades especiales. La educación inclusiva no solo promueve la equidad, sino que también contribuye a la cohesión social y evita la marginación de los y las jóvenes.

3. Pensamiento crítico y alfabetización mediática:

- Desarrollar las habilidades de pensamiento crítico y la alfabetización mediática de los y las estudiantes es esencial en la era digital actual, particularmente para combatir la desinformación y comprender la confiabilidad de las fuentes de información. Esta educación ayudará a los y las estudiantes a convertirse en ciudadanos informados y activos.

4. Apoyo a Docentes y Personal Educativo:

- Es fundamental dotar a los y las educadoras de recursos, capacitación y herramientas para fomentar la educación inclusiva y promover los valores democráticos. Iniciativas como el aprendizaje entre pares, la tutoría y los intercambios profesionales son fundamentales para equipar a los docentes para abordar diversas necesidades de aprendizaje y promover competencias cívicas de manera efectiva.

5. Dimensión Europea de la Enseñanza:

- Fomentar el aprendizaje sobre los orígenes, valores y funciones de la Unión Europea para ayudar a los estudiantes a comprender su lugar en un contexto más amplio y desarrollar una identidad europea. Programas como Erasmus+ y e-Training brindan oportunidades para experiencias de aprendizaje transfronterizas, promoviendo el intercambio cultural y la unidad.

6. Uso de fondos e instrumentos de la UE:

- Hacer pleno uso de los programas de la UE como Erasmus+, Horizon 2020 y otras oportunidades de financiación para apoyar iniciativas relacionadas con la educación inclusiva, la movilidad y la educación para la ciudadanía. Estos recursos son valiosos para implementar proyectos innovadores y fomentar la colaboración internacional.

Conclusión clave

La combinación de promover valores comunes, garantizar una educación inclusiva, fomentar la alfabetización mediática y apoyar a los y las docentes puede tener un impacto transformador en la creación de sociedades cohesivas e informadas. Un mayor énfasis en programas educativos transfronterizos y una perspectiva europea puede fortalecer aún más un sentido compartido de identidad y apreciación cultural entre los y las jóvenes.

OBJETIVOS DEL HANDBOOK

El proyecto Leadership for Diversity tiene como objetivo fomentar la educación inclusiva en toda Europa mediante el desarrollo de un e-Hub, un inventario digital de recursos de enseñanza y aprendizaje para la diversidad, la equidad y el liderazgo inclusivo (DEI) y también para la comunicación intercultural. Sirve como una herramienta valiosa para que los y las líderes escolares, el personal administrativo, docentes, personal educativo y de formación y los consultores encuentren mejores prácticas y programas relevantes para el diseño y la impartición de talleres de liderazgo inclusivo, promoviendo entornos de aprendizaje equitativos y diversos para todos los docentes, el personal, y estudiantes. Además, apoya el desarrollo de la competencia intercultural.

Para maximizar el impacto y la usabilidad del e-Hub, los socios del proyecto Leadership for Diversity desarrollaron este Manual que sirve como guía integral para los usuarios. Tiene múltiples propósitos y satisface las necesidades de diversas partes interesadas en la educación, incluidos proveedores de FP, instituciones de educación superior y otras organizaciones de formación. Los objetivos principales del manual se describen a continuación:

- 1. Promover valores comunes:** dotar a las y los educadores y a las partes interesadas de estrategias para inculcar y defender valores como la dignidad humana, la democracia, la igualdad y el respeto por los derechos humanos en todos los niveles de la educación para fomentar la cohesión y la unidad social.
- 2. Garantizar una educación inclusiva:** brindar orientación sobre la implementación de políticas y prácticas que garanticen una educación equitativa y de alta calidad para todos y todas las estudiantes, con especial atención a los grupos desfavorecidos, migrantes y personas con necesidades especiales, para prevenir la marginación y mejorar la cohesión social.
- 3. Fortalecer el pensamiento crítico y la alfabetización mediática:** ofrecer herramientas y marcos para ayudar a los y las estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y alfabetización mediática, permitiéndoles navegar en la era digital, combatir la desinformación y participar activamente como ciudadanos y ciudadanas informadas.

4. Empoderar al personal educativo: apoyar a los y las docentes con recursos, capacitación y mejores prácticas para fomentar la educación inclusiva, promover los valores democráticos y abordar las diversas necesidades de aprendizaje de manera efectiva.

5. Destacar la dimensión europea en la educación: fomentar la comprensión de los valores y la historia de la Unión Europea, promoviendo el intercambio intercultural y una identidad europea compartida a través de programas como Erasmus+ y e-Twinning.

6. Aprovechar la financiación y los instrumentos de la UE: orientar a las partes interesadas en la utilización de los programas y recursos de la UE para implementar iniciativas educativas innovadoras, inclusivas y colaborativas que apoyen la movilidad y la educación para la ciudadanía.

Este manual tiene como objetivo dotar a los educadores y partes interesadas de conocimientos prácticos para construir sociedades cohesionadas, inclusivas e informadas, fomentando al mismo tiempo un sentido de identidad compartida y apreciación cultural entre los y las jóvenes.

TUTORIAL DE DISCORD



¿Qué es discord?

Discord es una plataforma de comunicación diseñada para crear comunidades. Permite a los usuarios participar en chats de texto, voz y vídeo dentro de espacios organizados llamados servidores. Cada servidor puede albergar varios canales dedicados a temas o actividades específicas.

Base global de usuarios

Si bien no se proporcionan cifras exactas para los países europeos, podemos inferir la importante presencia global de Discord: Discord tenía más de 250 millones de usuarios registrados en 2019, y es probable que este número haya aumentado desde entonces. La plataforma cuenta con una gran cantidad de usuarios activos, con estimaciones de usuarios activos mensuales (MAU) de cientos de millones.

Uso más allá de los juegos

Aunque originalmente se centraba en los juegos, Discord ha ampliado su atractivo:

- Trabajo a distancia: La plataforma se ha hecho popular para el trabajo a distancia y la educación en línea gracias a sus completas herramientas de comunicación.
- Comunidades diversas: Discord alberga ahora servidores dedicados a otros intereses además de los juegos, como la música, la educación, la ciencia y la tecnología.

La creación de una comunidad en Discord para el proyecto Leadership for Diversity fomenta conexiones significativas, la colaboración y el compromiso en tiempo real entre los participantes. Crea un espacio dinámico e inclusivo en el que los miembros pueden compartir recursos, intercambiar ideas y apoyarse mutuamente, garantizando que los objetivos del proyecto se mantengan. La accesibilidad y las funciones interactivas de Discord lo hacen ideal para cultivar un sentimiento de pertenencia y potenciar las voces diversas para que prosperen en un entorno unificado.

Unirse o crear un servidor

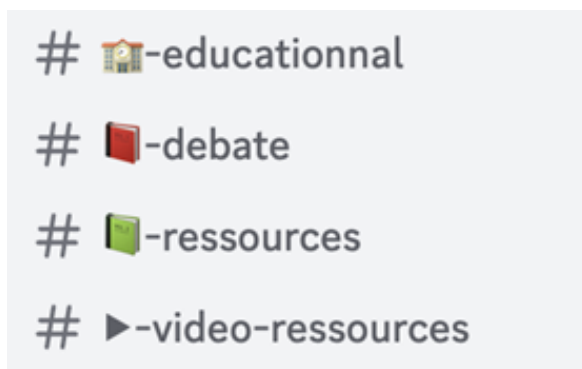


- Únete a un servidor: Si tienes un enlace de invitación, haz clic en él para unirte. También puedes explorar servidores públicos a través de la opción «Explorar servidores públicos».
- Crea un servidor: Haz clic en el icono «+» de la lista de servidores y sigue las instrucciones para nombrar tu servidor, elegir un icono y configurar los canales.

Canales

Los servidores de Discord se dividen en dos tipos principales de canales:

Canales de texto



- Propósito: Se utiliza para la comunicación escrita, compartir archivos y publicar medios.
- Formato de los mensajes: Puede dar formato a su texto utilizando markdown para negrita, cursiva, tachado, etc. Por ejemplo:
 - Negrita: ****texto****
 - Cursiva: **texto**
 - Spoiler: `||texto||`

Canales de voz



- Finalidad: Permite a los usuarios comunicarse por voz o vídeo. Basta con hacer clic en un canal de voz para unirse.
- Funciones: Puedes compartir tu pantalla, participar en videollamadas e incluso jugar juntos.

Comprometerse con la Comunidad

Etiquetar a personas

Para etiquetar a alguien en un mensaje, puedes utilizar el siguiente método:

1. Escribe el símbolo «@»: Empieza escribiendo @ seguido del nombre de usuario de la persona a la que quieres mencionar. Por ejemplo, si quieres etiquetar a un usuario llamado «JohnDoe», escribe @JohnDoe.
2. Selecciona el usuario: Mientras escribes, aparecerá un desplegable con sugerencias. Haz clic en el nombre de usuario correcto para seleccionarlo, o sigue escribiendo hasta que veas el usuario deseado.
3. Envía el mensaje: Una vez que hayas etiquetado al usuario, completa tu mensaje y pulsa Intro para enviarlo. El usuario etiquetado recibirá una notificación, lo que facilitará que vea tu mensaje.

Etiquetar a todos

Si quieres notificar a todos los miembros de un canal, puedes utilizar la etiqueta [@everyone](#). A continuación te explicamos cómo:

Escribe [@everyone](#) en tu mensaje: Esto notificará a todos los miembros del canal que estás enviando un mensaje.

- Utilízala con moderación: Ten cuidado al utilizar [@everyone](#), ya que puede ser perjudicial si se utiliza en exceso. Utilízalo sólo para anuncios importantes o mensajes que requieran la atención de todos y todas.

Etiquetado de funciones específicas

Si tu servidor tiene roles configurados, también puedes etiquetar roles específicos para notificar a todos los miembros asignados a ese rol:

1. Escribe @ seguido del nombre del rol: Por ejemplo, si tienes un rol llamado «Moderadores», escribirías [@Moderadores](#).
2. Selecciona la función: Al igual que con el etiquetado de personas, aparecerá un menú desplegable con sugerencias de funciones. Haz clic en el rol correcto para seleccionarlo.
3. Envía el mensaje: Completa el mensaje y pulsa Intro. Todos los miembros con ese rol recibirán una notificación.

Interacciones adicionales

Comprueba los permisos: Algunos servidores pueden restringir el uso de [@everyone](#) o el etiquetado de roles a ciertos miembros (como administradores o moderadores). Comprueba siempre las normas del servidor para asegurarte de que sigues las directrices.

Utiliza reacciones: En lugar de etiquetar, también puedes reaccionar a los mensajes con emojis para interactuar sin enviar notificaciones. Esto puede ayudar a que las conversaciones fluyan sin interrumpir a los demás.

Mensajes directos: Si necesitas comunicarte en privado, puedes enviar un mensaje directo (DM) a un usuario haciendo clic en su nombre de usuario y seleccionando «Mensaje.»

Si tienes alguna pregunta sobre el uso de Discord o la interacción con el contenido, o si crees que faltan elementos, puedes enviar un mensaje a [#discord-support](#) o [#tutorial](#) en Discord, o enviar un mensaje a [@Zoé de Le LABA](#).

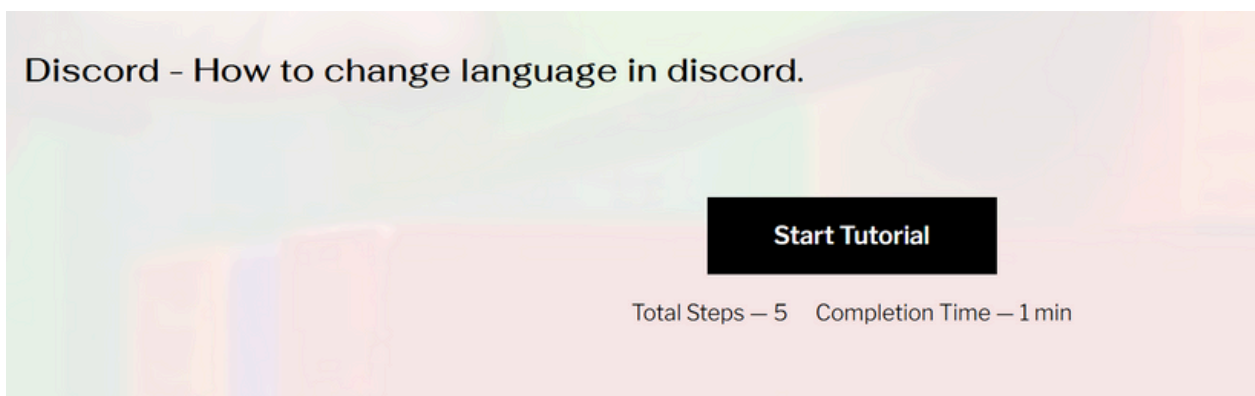
Ejemplos conocidos de Discord:

- Estudiar juntos: Un servidor de Discord donde las personas estudian juntas e intercambian consejos o temas de estudio. 676k miembros y 30k en línea.
<https://discord.gg/study>

Matemáticas : Otro servidor con enfoque en matemáticas. 222k miembros y 22k en línea..
<https://discord.gg/math>

Cambiar el idioma en DiSCORD.

Sigue la guía paso a paso aquí:: <https://www.iorad.com/player/2041473/Discord---How-to-change-language-in-discord-#trysteps-3>



Canal de Leadership for Diversity en Discord

Únete al Canal Discord para conectar con otros profesores, profesoras y líderes escolares aquí.

L4D

El eHub de Leadership for Diversity

¿QUÉ ES EL EHUB DE LEADERSHIP FOR DIVERSITY?

El eHub de Liderazgo Europeo para la Diversidad es un completo repositorio digital que alberga una gran variedad de **recursos de enseñanza y aprendizaje** para la diversidad, la equidad y el liderazgo inclusivo (DEI), así como para la comunicación intercultural.

Este dinámico centro de recursos ofrece una experiencia de navegación fluida, que permite a los usuarios y usuarias explorar su gran repositorio de manera intuitiva. Mediante funciones de búsqueda, los y las usuarias pueden localizar rápidamente los recursos que se ajustan a sus intereses y necesidades específicos en el ámbito de la educación intercultural. Ya se trate de materiales didácticos, marcos curriculares o estrategias pedagógicas, el eHub presenta una gran cantidad de programas de buenas prácticas diseñados para facilitar el diseño y la ejecución eficaces de iniciativas de educación intercultural.

El eHub Liderazgo Europeo para la Diversidad es un recurso fundamental que capacita a las partes interesadas en la educación para afrontar las complejidades de la diversidad cultural en los entornos educativos. Además, fomenta entornos de aprendizaje inclusivos que favorecen el desarrollo integral de estudiantes provenientes de diversos orígenes.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO Y CÓMO ACCEDER A ÉL?

Diseñada como una herramienta fácil de usar, constituye un valioso recurso para los directores y directoras de centros escolares, el personal administrativo y el profesorado. Los usuarios y usuarias pueden navegar sin esfuerzo por el centro para descubrir programas de mejores prácticas adaptados al diseño y la aplicación de iniciativas de educación intercultural.

Utilizar esta herramienta es sencillo y eficaz. He aquí tres métodos:

1. Utiliza la función "**Search the eHub**". Introduce las palabras clave o los temas relacionados con el liderazgo inclusivo o la educación intercultural para descubrir los recursos de aprendizaje más relevantes.
2. Emplea nuestros filtros situados en la parte izquierda para acotar tu búsqueda basándote en siete categorías clave, facilitando el descubrimiento de las mejores prácticas.
3. Navega por la sección "**Latest Resources**" situada en la parte derecha. Haga clic en los recursos que le interesen para profundizar en ellos.

Link para acceder: <https://leadershipfordiversity.eu/ehub-resources/>

*Esta función sólo está disponible en inglés.



Guía de uso del Inventario Digital eHub

Instrucciones para acceder y utilizar correctamente el eHub

Acceder al eHub

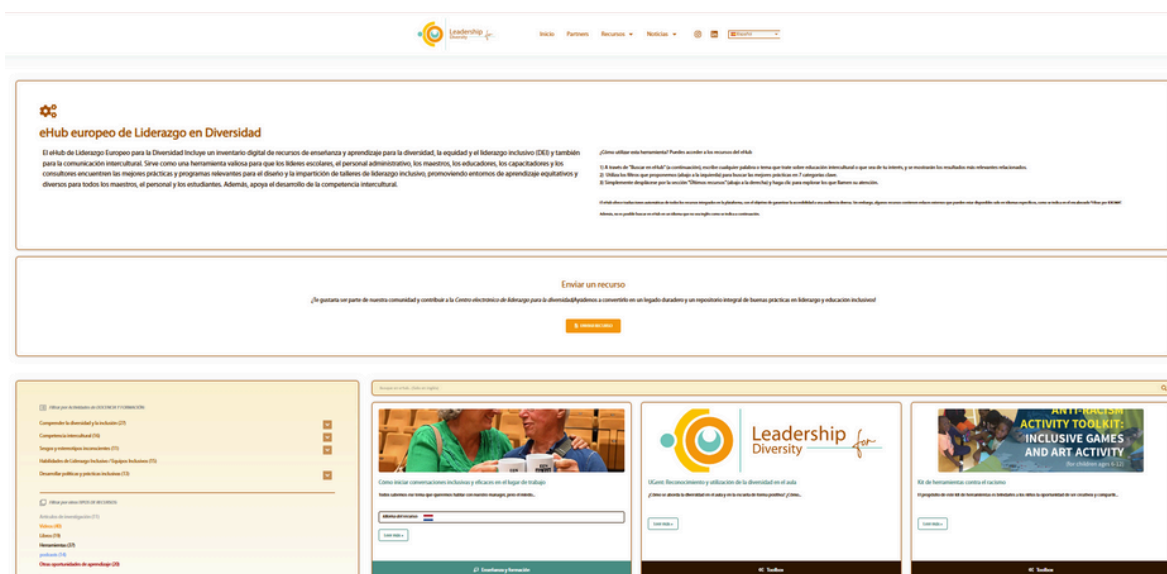
1. Abre tu navegador: Para empezar, abre tu navegador web preferido (por ejemplo, Chrome, Firefox, Safari).
2. Ve a la página de inicio del eHub:

Introduce la URL www.leadershipfordiversity.eu/ehub-resources/ para ir a la página del eHub.

Utilización del inventario digital eHub

1. Vista de la página:


- **Introducción e instrucciones:** En la parte superior de la página de inicio, encontrarás una introducción e instrucciones básicas sobre cómo utilizar el eHub.






- **Categorías y filtros:** A la izquierda, verás las opciones para filtrar los recursos por diferentes categorías, destacadas en verde.

 *Filtrar por Actividades de DOCENCIA Y FORMACIÓN:*

- Comprender la diversidad y la inclusión (27) 
- Competencia intercultural (16) 
- Sesgos y estereotipos inconscientes (11) 
- Habilidades de Liderazgo Inclusivo / Equipos Inclusivos (15)
- Desarrollar políticas y prácticas inclusivas (13) 

 *Filtrar por otros TIPOS DE RECURSOS:*


- Artículos de investigación (11)
- Videos (40)
- Libros (19)
- Herramientas (37)
- podcasts (14)
- Otras oportunidades de aprendizaje (20)

 *Filtrar por IDIOMA:*

- Holandés (10)
- Francés (16)
- Griego (19)
- Español (3)

- **Sistema de búsqueda:** En el lado derecho, hay una barra de búsqueda que sugiere resultados de recursos a medida que escribes palabras clave.

Busque en eHub... (Solo en inglés) Q




Cómo iniciar conversaciones inclusivas y eficaces en el lugar de trabajo

Todos sabemos ese tema que queremos hablar con nuestro manager, pero el miedo...

Idioma del recurso: NL

[Leer más »](#)

Enseñanza y formación




UGent: Reconocimiento y utilización de la diversidad en el aula

¿Cómo se aborda la diversidad en el aula y en la escuela de forma positiva? ¿Cómo...

[Leer más »](#)

Toolbox



Kit de herramientas contra el racismo

El propósito de este kit de herramientas es brindarles a los niños la oportunidad de ser creativos y compartir...

[Leer más »](#)

Toolbox

2. Filtrado de recursos:

- **Por tipo de uso:** Puedes filtrar los recursos en base a tu función y necesidades
- **Actividades de enseñanza y formación:** Filtra por actividades específicas de enseñanza y formación y sus categorías.
- **Tipos de recursos:** Selecciona el tipo de recurso que buscas, como Artículos de investigación, Vídeos, Libros o Herramientas.
- **Idioma:** Selecciona entre neerlandés, francés, griego y español.

Filtrar por Actividades de DOCENCIA Y FORMACIÓN:

- Comprender la diversidad y la inclusión (27) ▼
- Competencia intercultural (16) ▼
- Sesgos y estereotipos inconscientes (11) ▼
- Habilidades de Liderazgo Inclusivo / Equipos Inclusivos (15)
- Desarrollar políticas y prácticas inclusivas (13) ▼

Filtrar por otros TIPOS DE RECURSOS:

- Artículos de investigación (11)
- Videos (40)
- Libros (19)
- Herramientas (37)
- podcasts (14)
- Otras oportunidades de aprendizaje (20)


Filtrar por IDIOMA:

- Holandés (10)
- Francés (16)
- Griego (19)
- Español (3)

3. Sistema de búsqueda:

- **Búsqueda:** Utiliza la barra de búsqueda para introducir palabras clave. El sistema te sugerirá automáticamente recursos relacionados con las palabras clave introducidas, ayudándote a encontrar rápidamente lo que necesitas.

Busque en eHub... (Solo en inglés) Q




Cómo iniciar conversaciones inclusivas y eficaces en el lugar de trabajo

Todos sabemos ese tema que queremos hablar con nuestro manager, pero el miedo...

Idioma del recurso: 🇺🇸 🇬🇧

[Leer más »](#)

📖 Enseñanza y formación




UGent: Reconocimiento y utilización de la diversidad en el aula

¿Cómo se aborda la diversidad en el aula y en la escuela de forma positiva? ¿Cómo...

[Leer más »](#)

🧰 Toolbox



Kit de herramientas contra el racismo

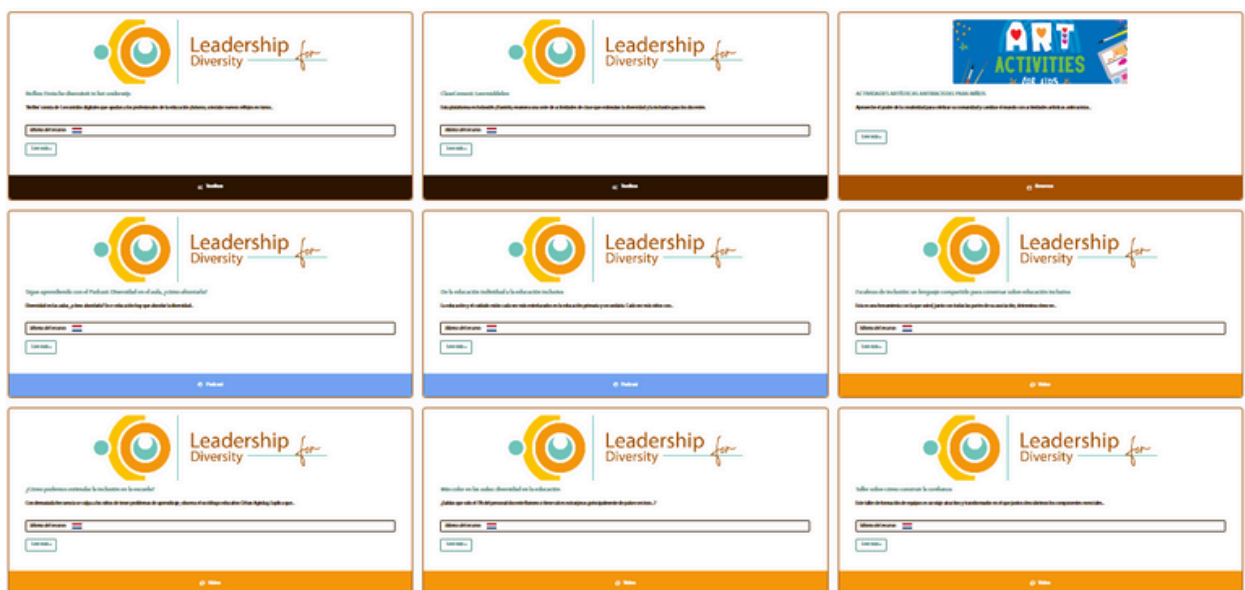
El propósito de este kit de herramientas es brindarles a los niños la oportunidad de ser creativos y compartir...

[Leer más »](#)

🧰 Toolbox

4. Códigos de color de los recursos:

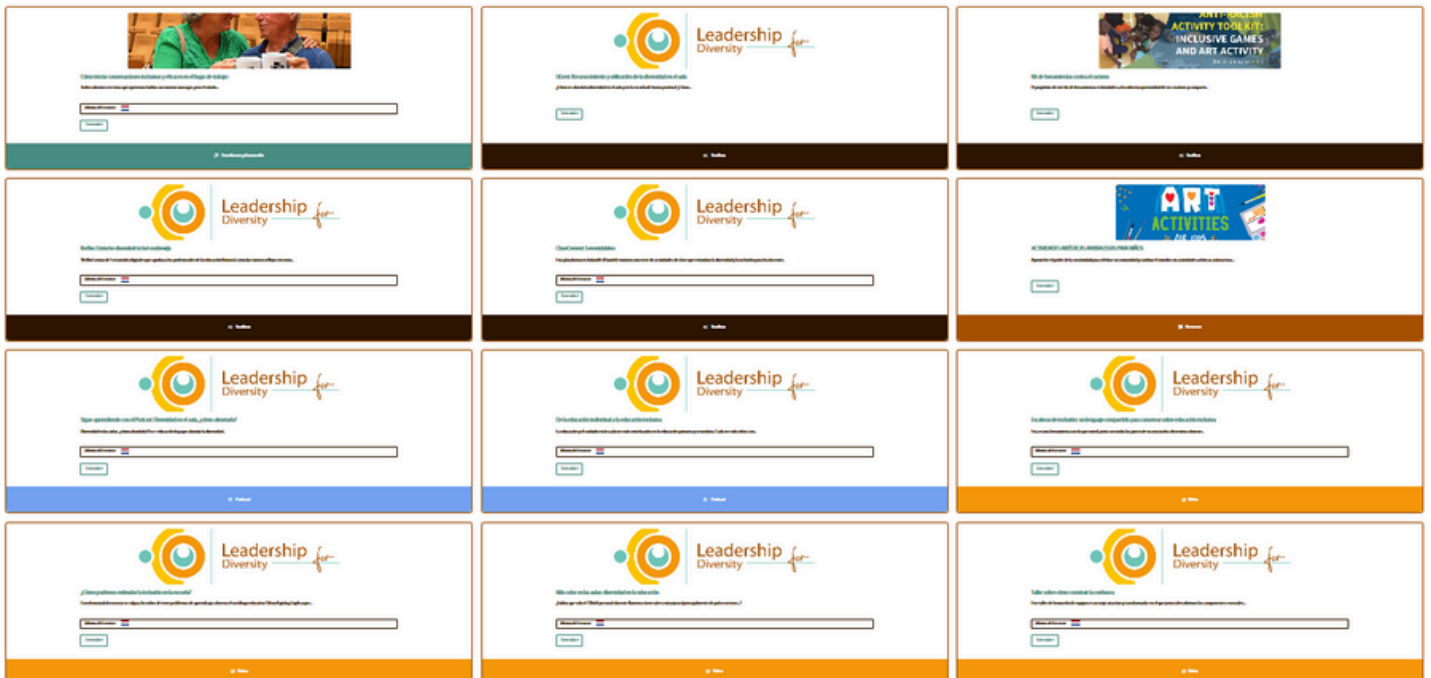
- Recursos de enseñanza y formación: Verde
- Recursos de Vídeo: Naranja
- Recursos de Artículos de investigación: Gris
- Recursos de Libros: Marrón
- Recursos de Herramientas: Negro
- Podcasts: Azul



Estos códigos de colores te ayudarán a identificar rápidamente el tipo de recurso tanto en las páginas de categorías como en las de recursos individuales.

5. Categorías de navegación:

- **Categoría Enseñanza y Formación:** Haz clic en esta categoría para encontrar todos los recursos relacionados con la enseñanza y la formación.



- **Categoría Libros:** Haz clic en esta categoría para explorar los libros disponibles.

Categoría eHub: Libros

[Inicio del Sitio](#) |
 [Inicio de Libros](#) |
 [Categoría eHub: Libros](#)

Filtrar por Actividades de DOCENCIA Y FORMACION

- Comprender la diversidad y la inclusión (27)
- Competencia intercultural (16)
- Segos y estereotipos inconscientes (11)
- Habilidades de Liderazgo Inclusivo / Equipos Inclusivos (15)
- Desarrollar políticas y prácticas inclusivas (13)

Filtrar por otros TIPOS DE RECURSOS

- Artículos de Investigación (11)
- Videos (40)
- Libros (19)
- Herramientas (37)
- podcasts (16)
- Otras oportunidades de aprendizaje (20)

Filtrar por IDIOMA

- Holandés (10)
- Francés (14)
- Griego (19)
- Español (3)



ACTIVIDADES ARTÍSTICAS ANTI-RACISTAS PARA NIÑOS

Aproveche el poder de la creatividad para calibrar su comunidad y cambiar el mundo con actividades artísticas anti-racistas...

[Leer más >](#)



L'apprentissage coopératif

Origines et évolutions d'une méthode pédagogique

Aprendizaje cooperativo

El aprendizaje cooperativo es un método de enseñanza del mundo anglosajón basado en la cooperación. Puede ser similar...

Idioma del recurso: 

[Leer más >](#)



LA MIXITÉ

Diversidad social en la escuela

¿Cómo define la diversidad social en la escuela, sus usos, sus funciones? El autor analiza condiciones que se plantean...

Idioma del recurso: 

[Leer más >](#)



πρόγραμμα μάθησης για τους μαθητές

- Γιατί φτιάχνουμε τα διαφορετικά;
- Τι είναι η αλληλεγγύη;



αλλά και διαφορετικότητα και αναφορές στην αλληλεγγύη και μακίμ



Ο ΛΕΩΝΙΔΗΣ ΚΑΡΑΪΩΑΝΝΙΔΗΣ ΚΑΙ Ο ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΪΩΑΝΝΙΔΗΣ... (Abstract text)



6. Acceso a las páginas individuales de cada recurso:

- **Páginas de recursos de Enseñanza y Formación:** Haz clic en el título de un recurso para abrir su página detallada, donde podrás encontrar más información y descargar o visualizar el recurso.

Cómo iniciar conversaciones inclusivas y eficaces en el lugar de trabajo
Publicado el 20 de noviembre

Inicio del sitio | Inicio del libro | Cómo iniciar conversaciones inclusivas y eficaces en el lugar de trabajo

Duración	Lectura: 3 minutos Política: 1 - 20+ horas
Objetivos	Romper taboos para permitir la inclusión
Métodos de Evaluación	Pide comentarios a sus colegas
Métodos de Aprendizaje	Instrucción y ejercicio práctico
Los y las participantes...	<ul style="list-style-type: none">• Descubre por qué los taboos limitan la inclusión• Aprende a iniciar la conversación para romper taboos

Cómo iniciar conversaciones inclusivas y eficaces en el lugar de trabajo

Todos sabemos de qué tema queremos hablar con nuestro jefe, pero el miedo a que nos juzguen nos frena. Es un tabú que se instala lentamente en nuestras cabezas y nos mantiene atrapados. Ya sea que se trate de discapacidades, problemas menstruales, duelo, racismo, acoso, salarios o una lista interminable de otros temas, nos lo guardamos para nosotros. Pero, ¿qué pasaría si, como jefe, pudieras iniciar la conversación? ¿Y si indicaras que estás abierto a estas conversaciones difíciles? El alivio que esto puede traer es incomparable. La inclusión comienza con romper taboos.

Como gerente, imagínate tomar la iniciativa de tener estas conversaciones. El impacto puede cambiar la vida de los empleados que han soportado este tabú durante años. La inclusión es la clave de la diversidad y comienza con la creación de un entorno en el que todos se sientan escuchados y vistos.

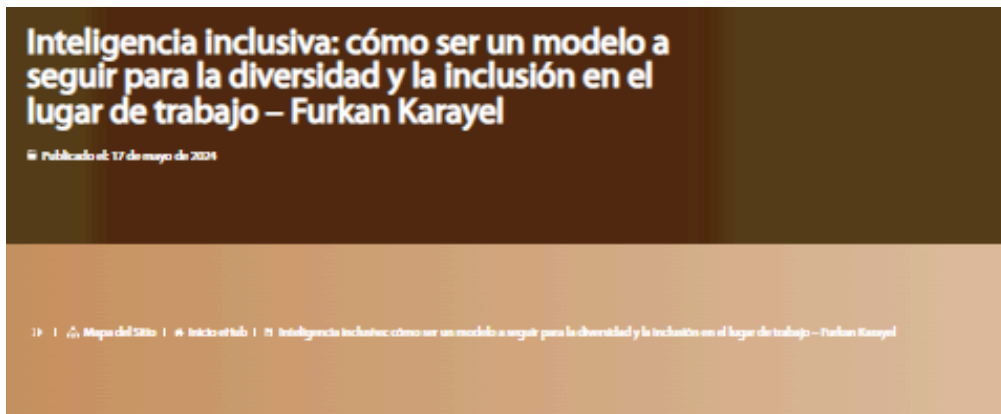
Una encuesta realizada a estudiantes de medicina en los Países Bajos reveló que las mujeres se sienten menos incluidas que sus compañeros varones, a pesar de que el 70% de los estudiantes son mujeres (1). Esto plantea la pregunta: ¿cómo podemos garantizar que la mayoría no se sienta excluida? La respuesta está en abordar activamente los taboos y crear una cultura de apertura.

Los taboos son de todo tipo y tamaño. Ya sea que se trate de horarios de trabajo, horas extras, menstruación u otros temas, las desviaciones de la norma suelen considerarse tabú. Algunos directivos argumentarán que estos taboos no existen o no importan, pero son precisamente las conversaciones sobre el salario, los desafíos personales y las horas de trabajo las que tienen mayor impacto.

Con una tasa de taboos, como gerente, usted demuestra que está abierto a estas conversaciones. Estos sencillos iniciadores de conversación reducen el



- o **Página de recursos de Libros:** Al igual que en el caso anterior, haz clic en el título de un libro para abrir su página detallada con información adicional y opciones de acceso.



Filtrar por Actividades de DOCENCIA Y FORMACIÓN:

- Comprender la diversidad y la inclusión (27)
- Competencia intercultural (16)
- Sesgos y estereotipos inconscientes (11)
- Habilidades de Liderazgo Inclusivo / Equipos Inclusivos (15)
- Desarrollar políticas y prácticas inclusivas (13)

Filtrar por otros TIPOS DE RECURSOS:

- Artículos de Investigación (31)
- Video (90)
- Libros (19)
- Memorandos (17)
- Podcasts (14)
- Otras oportunidades de aprendizaje (20)

Filtrar por IDIOMA:

- Holandés (10)
- Francés (16)
- Griego (19)
- Español (3)

Inteligencia inclusiva: cómo ser un modelo a seguir para la diversidad y la inclusión en el lugar de trabajo – Furkan Karayel

Cómo desarrollar la inteligencia inclusiva. Aprenderás las habilidades que los grandes líderes tienen en común, cómo implementan la inclusión a diario y cómo se han convertido en modelos a seguir en sus campos. Este libro está dirigido a líderes empresariales, profesionales de recursos humanos, directores y directoras de equipos y cualquier persona interesada en promover la diversidad y la inclusión en el lugar de trabajo.

VER LIBRO 1

VER LIBRO 2

Por favor comparte este recurso...

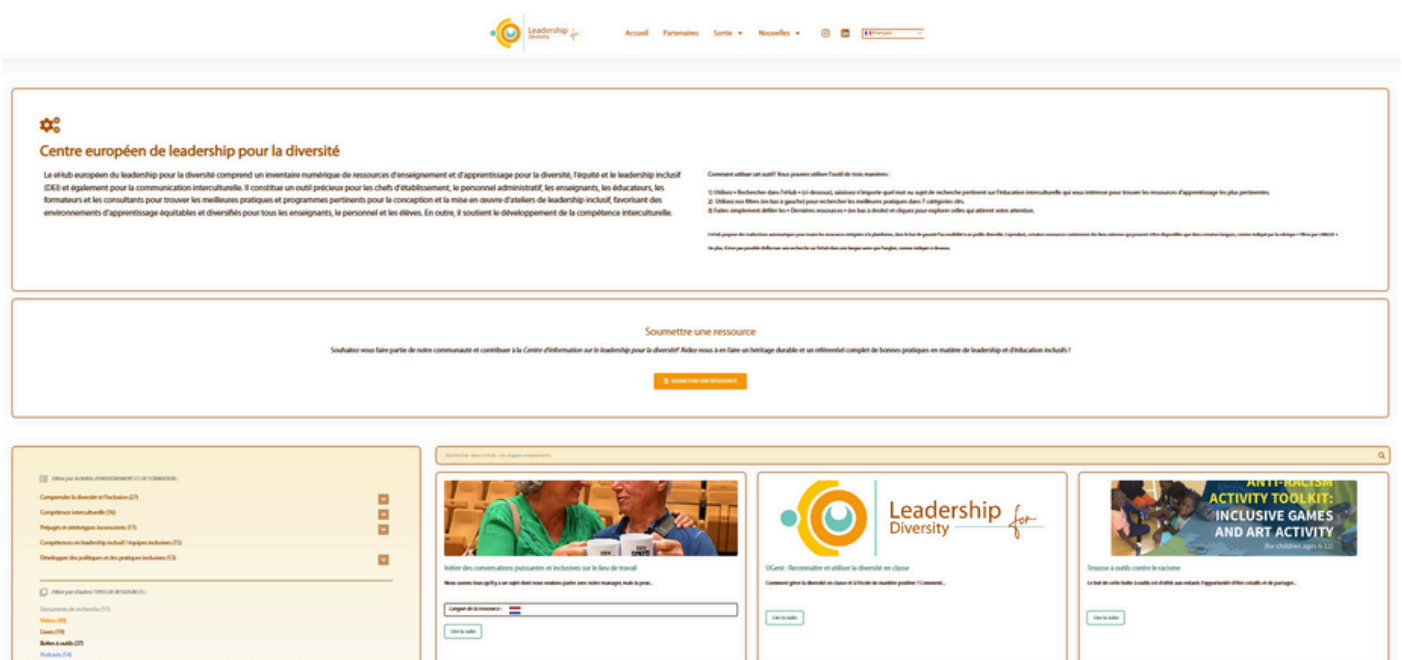


- o Repite en otras categorías

7. Función de traducción: Utiliza el complemento de traducción disponible en el e-Hub para un acceso multilingüe.



- Selecciona el idioma que prefieras en las opciones del plugin para traducir el contenido del e-Hub al instante.



8. Consejos para un uso eficiente

Marcadores: Te recomendamos que añadas un marcador o agregues las categorías o recursos que utilices con más frecuencia en tu navegador preferido como favoritos para acceder a ellos más rápidamente en futuras sesiones.

9. Añade un NUEVO recurso

Hay dos formas de acceder a esta función. En la pestaña 'Resultados', haz clic en eHub y, a continuación, envía un Recurso.



The screenshot shows the website's navigation bar with 'Recursos' selected. A dropdown menu is open, showing 'eHub' and 'Enviar un recurso'. Below the navigation, there's a section for 'eHub europeo de Liderazgo en Diversidad' with a description of the digital resource inventory. To the right, there's a '¿Cómo utilizar esta herramienta?' section with three numbered steps. At the bottom, there's a 'Enviar un recurso' button with a left-pointing arrow.

Desde la página del eHub directamente, haz clic en 'Enviar Recurso'.



The screenshot shows the 'Enviar un recurso' page. At the top, there's a heading 'Enviar un recurso' and a sub-heading '¿Te gustaría ser parte de nuestra comunidad y contribuir a la Centro electrónico de liderazgo para la diversidad? Ayúdenos a convertirlo en un legado duradero y un repositorio integral de buenas prácticas en liderazgo y educación inclusivos!'. Below this is a large orange button labeled 'ENVIAR RECURSO' with a left-pointing arrow. The page also features a search bar and a list of search results, including 'Cómo iniciar conversaciones inclusivas y eficaces en el lugar de trabajo', 'UGent: Reconocimiento y utilización de la diversidad en el aula', and 'Kit de herramientas contra el racismo'.

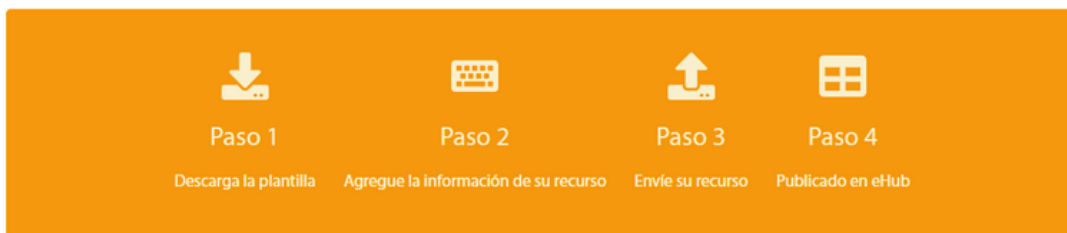
- Cómo presentar un recurso en cuatro sencillos pasos

Paso 1: Descarga la plantilla

Paso 2: Añade la información de tu recurso

Paso 3: Envía tu recurso

Paso 4: Publicación en el eHub




Enviar un recurso

¿Le gustaría ser parte de nuestra comunidad y contribuir a la *Centro electrónico de liderazgo para la diversidad* ayudándonos a convertirlo en un legado duradero y un repositorio integral de buenas prácticas en liderazgo y educación inclusivos!

¿Trabaja en un equipo diverso dentro de una institución educativa? ¿Dispone de recursos de aprendizaje y enseñanza que hayan demostrado ser eficaces para fomentar la diversidad y la inclusión?

Agradecemos las contribuciones de líderes escolares, educadores y agentes de cambio. Comparta sus herramientas, estrategias o experiencias probadas que hayan tenido un impacto positivo en las prácticas de liderazgo de su institución.

Envía tu recurso ahora y ¡sé parte del cambio!



Share Your Expertise with the Leadership for Diversity eHub

The Leadership for Diversity eHub is a collaborative platform designed to empower school leaders and educators with practical resources to create more inclusive learning environments. We feature the diversity in leadership expertise with their knowledge, skills, and experiences that inspire change.

We're looking for you to contribute to our growing collection of resources. Whether it's an innovative teaching strategy, a leadership tool, or a case study on promoting inclusion, your submission could make a meaningful impact on schools across Europe and beyond.

Submitting a resource is simple. Fill in the template below and upload to the Leadership for Diversity eHub on the [eHub](#) or [Resource page](#). Please fill in your name and contact email for enable us to follow-up if needed.

Name: _____
 New School/Organization: _____
 Contact Email: _____

RESOURCE INFORMATION - PLEASE COMPLETE

Resource Name: _____
 Title: _____
 Description: _____
 Year: _____
 Year (optional): _____
 Category: _____
 Sub-category: _____
 Contact: _____

(Captura de pantalla del documento)

Plantilla de recursos de eHub

Para participar, siga estos sencillos pasos. Descargue la plantilla de recursos de Word que se incluye a continuación:

[DESCARGAR PLANTILLA \(pdf\)](#)

Complete la plantilla con la información de sus recursos, asegurándose de incluir todos los detalles relevantes.

Una vez que haya terminado, cargue su recurso a continuación:



Inclusión en programas educativos

DIRECTRICES PARA PERSONAL FORMATIVO DE FP, CENTROS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ORGANIZACIONES DE FORMACIÓN

El eHub Liderazgo Europeo para la Diversidad proporciona **recursos esenciales** para desarrollar competencias centradas en la DEI en entornos de aprendizaje permanente y EFP. Mediante el uso de los recursos estructurados del eHub, se invita a los y las líderes escolares y personal educativo a continuar su **viaje de aprendizaje permanente** que valora la diversidad, la equidad y la competencia intercultural, allanando el camino para las futuras generaciones de líderes culturalmente competentes, empáticos e inclusivos. La adopción de estos recursos no sólo beneficia a los y las alumnas individualmente, sino que también fortalece a la institución en su conjunto, creando una comunidad resistente e integradora.

Al integrar estos recursos en los programas educativos, los y las responsables de los centros escolares pueden:

- **Fomentar la empatía y la conciencia cultural:** La empatía y la conciencia cultural son esenciales para que las interacciones en entornos diversos sean significativas, ya que ayudan a crear un entorno en el que los y las líderes escolares así como los y las educadoras respeten y comprendan los orígenes únicos de los demás.
- **Construir culturas inclusivas:** La creación de entornos en los que todos se sientan valorados y apoyados es fundamental para la eficacia de la enseñanza, el aprendizaje y la colaboración. Una cultura inclusiva promueve la seguridad psicológica y fomenta la participación, permitiendo que se escuchen todas las voces.
- **Preparar a los futuros líderes con aptitudes de liderazgo inclusivo:** Dotar a los líderes escolares y a los educadores de competencias de liderazgo inclusivo garantiza que estén preparados para participar y contribuir a entornos profesionales diversos, fomentando lugares de trabajo y comunidades que valoren la equidad y el respeto.
- **Establecer políticas y prácticas sostenibles e inclusivas:** Mediante el desarrollo de políticas claras de DEI y su integración en el marco institucional, los líderes escolares garantizan que la inclusividad y la equidad se mantengan en todos los niveles de la experiencia educativa. Estas políticas proporcionan una base sólida para la mejora continua y el cambio sostenible.

DIRECTRICES PARA PERSONAL FORMATIVO DE FP, CENTROS DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ORGANIZACIONES DE FORMACIÓN

Integrar el eHub de Leadership for Diversity en los programas educativos puede ser útil para personal formativo de EFP, los centros de enseñanza superior y centros de formación. Representa una herramienta potente y completa, que actúa como repositorio de recursos externos e internos. El e-Hub ofrece un espacio en el que se pueden consultar y descargar recursos externos. Se trata de **Recursos Educativos Abiertos** (REA), es decir, artículos de revistas, manuales, noticias, entradas de blog, podcasts, vídeos, etc. Tratan sobre la educación intercultural, la importancia de potenciar la diversidad en las escuelas y la mejora de las políticas de inclusión en los centros educativos. Además, el e-Hub da acceso a un repositorio de actividades que el proyecto Leadership for Diversity ha producido y, lo que es más importante, ha puesto a prueba. Estas actividades constituyen los recursos internos, que han sido desarrollados por el Consorcio Leadership for Diversity. Gracias a la experiencia y los conocimientos educativos del Consorcio, estas actividades son coherentes con el objetivo del proyecto -mejorar la diversidad y la inclusión en los entornos educativos, sensibilizando a los líderes educativos- y se han perfeccionado en última instancia mediante pruebas piloto. Por lo tanto, estas actividades se han probado en varios países europeos alcanzando altos niveles de participación, lo que ha ayudado a ajustarlas aún más al grupo objetivo.

Así pues, los recursos proporcionados en el eHub han demostrado ser eficaces y adecuados para su aplicación en los centros educativos.

Para facilitar la integración de estas actividades en los programas educativos existentes, he aquí algunas directrices:

- Echa un vistazo al eHub. El eHub es un **gran repositorio**, que contiene una gran cantidad de recursos. Esto puede crear cierta confusión y el usuario puede perderse y no identificar los mejores recursos a utilizar. Por lo tanto, antes de elegir cualquier actividad, familiarízate con la plataforma, explora los filtros y las actividades, comprueba qué tipos de recursos están disponibles y si son adecuados para lo que estás buscando.
- Combina el material. En este eHub encontrarás una **gran variedad de recursos**. Se recomienda no ceñirse a un solo tipo de ellos (por ejemplo, artículos) a menos que tu programa educativo así lo requiera. Es más eficaz combinar el material escrito, tanto académico como entradas de blog, con recursos visuales. Los conocimientos adquiridos serían más completos y el desarrollo de la formación más dinámico, provocando mayores niveles de compromiso por parte de los y las participantes. Por lo tanto, trata de reunir diferentes tipos de recursos.
- Combinar el enfoque. Del mismo modo, debes combinar la **tipología de los recursos**. Como habrás observado, este eHub ofrece actividades prácticas. Estas actividades son muy útiles para promover la importancia de la Diversidad y la Inclusión en la escuela, así como para mejorar las competencias interculturales de los y las líderes escolares y profesorado. Por lo tanto, si quieres incluirlas en tu programa educativo, debes combinar de forma equilibrada las actividades prácticas y los recursos teóricos.
- Antes de ponerlo en práctica, **adáptalo** a tu contexto. Estos recursos son de naturaleza muy diversa, por lo que ofrecen una gran variedad de opciones para elegir. Sin embargo, te recomendamos encarecidamente que evalúes la aplicación práctica en tu contexto específico. Es posible que desees adaptar algunos de los recursos, con el fin de extraer el resultado más positivo.

DESARROLLAR EMPATÍA Y COMPRENSIÓN CULTURAL

La empatía y la comprensión cultural son aptitudes fundamentales para los directores y directoras de centros escolares, personal formativo y estudiantes, especialmente en entornos educativos y profesionales diversos. Integrar los recursos del eHub sobre estos temas puede ayudar a personal directivo y educativo de centros escolares a comprometerse de forma significativa con diversas perspectivas, creando una cultura escolar más integradora.

Aplicación práctica: Utilizando los recursos del eHub como Borrones y trazos, Compendio de buenas prácticas INACT para aulas creativas, ¡Levanta! Acción para la reducción de las desigualdades en educación, HEAD: Empowering School Principals for Inclusive School Culture entre otras actividades que se incluyen en el e-Hub, en las sesiones de formación del personal/profesores o en los talleres de desarrollo profesional para ayudar a los educadores a reflexionar y comprender las diversas perspectivas.

Por qué es importante para el aprendizaje permanente: La empatía y la comprensión cultural son competencias transferibles que potencian la colaboración, reducen los conflictos y mejoran las relaciones en entornos diversos de aprendizaje y trabajo. Al incorporar estas habilidades al aprendizaje permanente, las instituciones educativas crean espacios inclusivos en los que todos pueden prosperar.

CONSTRUIR CULTURAS INCLUSIVAS EN LA ESCUELA Y EL LUGAR DE TRABAJO

La creación de una cultura integradora es esencial para apoyar la diversidad en los centros educativos y garantizar que todas y todos los miembros de la comunidad se sientan valorados. Los recursos del eHub en este ámbito pretenden ayudar a los responsables de los centros escolares a establecer un compromiso de toda la escuela con la DEI mediante el desarrollo de prácticas que promuevan el respeto mutuo y la equidad.

Aplicación Práctica: Utilizando los recursos del eHub, especialmente los de la categoría Comprender la diversidad y la inclusión, tales como: Afirmar la diversidad en el aula. Por qué es importante para tus alumnos, Mapeo de sentimientos sobre diversidad e inclusión, Vocabulario Común, Apreciando la Diversidad entre otras actividades que se incluyen en el eHub. Desde las sesiones de formación del profesorado para ayudar a los educadores a explorar la diversidad de identidades y su impacto en el alumnado.

Por qué es importante para el aprendizaje permanente: El desarrollo de una cultura inclusiva en las instituciones educativas favorece la mejora continua y el aprendizaje de todas las personas que conforman la comunidad escolar. Al promover la inclusividad, los y las líderes escolares establecen una norma que prepara tanto al personal como a los alumnos para participar de forma significativa en entornos profesionales diversos y globalizados.

PREPARAR A LOS Y LAS FUTURAS LÍDERES CON APTITUDES DE LIDERAZGO INCLUSIVO

Las habilidades de liderazgo inclusivo son esenciales para los y las líderes escolares y las y los profesores, especialmente cuando preparan a los estudiantes para entrar en una fuerza de trabajo globalizada. Los recursos del eHub ayudan a desarrollar estas habilidades ofreciendo actividades que mejoran la empatía, la adaptabilidad y la toma de decisiones centrada en la equidad de los líderes.

Aplicación Práctica: Algunas actividades del eHub que pueden ponerse en práctica son: Crear un sentido de pertenencia, Diferencias generacionales y discriminación mutua entre docentes, Comprender las microagresiones en entornos educativos y muchas más, pueden utilizarse en programas de desarrollo del liderazgo, permitiendo a los líderes escolares y a los profesores practicar el liderazgo inclusivo en escenarios del mundo real.

Por qué es importante para el aprendizaje permanente: Preparar a los y las líderes para que actúen de forma inclusiva en sus interacciones y en la toma de decisiones es esencial para fomentar un entorno de aprendizaje propicio. Al dotar a los líderes escolares y a los profesores de habilidades de liderazgo inclusivo, las instituciones educativas sientan las bases de un aprendizaje permanente que prioriza la equidad y el respeto.

APOYAR EL APRENDIZAJE PERMANENTE MEDIANTE POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

Las políticas y prácticas inclusivas ayudan a establecer normas coherentes de equidad en todas las instituciones educativas, garantizando que los principios de la DEI se mantengan en todos los niveles. Los recursos del eHub en este ámbito orientan a los responsables de los centros escolares en la creación y el mantenimiento de políticas que promuevan el acceso, la equidad y el apoyo a todos los estudiantes y el personal.

Aplicación Práctica: Algunas actividades del eHub para apoyar esto son: Qué se necesita para ser un gran líder, Dibujemos una casa, Construir un lugar de trabajo psicológicamente seguro, Reflexionar sobre el liderazgo para la educación inclusiva y muchas más para apoyar el aprendizaje permanente a través de políticas y prácticas inclusivas.

Por qué es importante para el aprendizaje permanente: Las políticas inclusivas crean un marco que apoya el aprendizaje permanente y el desarrollo profesional dentro de un entorno centrado en la DEI. Unas políticas claras sobre DEI garantizan la coherencia y la sostenibilidad, permitiendo a las instituciones educativas fomentar oportunidades equitativas para todas y todos los miembros de la comunidad escolar.

RECOMENDACIONES PARA INTEGRAR LA PLATAFORMA DE LEADERSHIP FOR DIVERSITY EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EXISTENTES

Para integrar con éxito los componentes de la plataforma Leadership for Diversity en el plan de estudios existente, deben tenerse en cuenta varios aspectos.

1. Alineación

Examina lo que ya existe y cuáles son los objetivos institucionales y adapta las actividades y los contenidos en consecuencia. Ten en cuenta también qué competencias existen ya y dónde hay más necesidades. Un análisis de las necesidades puede facilitar esta tarea.

2. Audiencia

La elección de actividades y contenidos debe ajustarse a las necesidades de los participantes. Algunos estarán más abiertos al contenido que otros. En los casos en que haya resistencia, el objetivo debe ser una simple toma de conciencia. Otros y otras podrían estar abiertos a contenidos más complejos y análisis más profundos. Las posiciones de las y los participantes (liderazgo, frente a funciones de instrucción, frente a funciones de apoyo) y las lentes a través de las cuales estos y estas participantes ven la diversidad y la inclusión también dictarán el enfoque.

3. Tiempo

Muchos y muchas profesionales de la educación carecen de tiempo para el desarrollo profesional. Elige la mejor forma de impartir los contenidos (presencial o en línea, síncrona o asíncrona) en función de la disponibilidad de los participantes. Es probable que el calendario académico también desempeñe un papel en este sentido. Asegúrate de que en los paquetes de tareas haya tiempo para facilitar la participación activa.

4. Colaboración y reflexión

Establece mecanismos para apoyar la colaboración, como las Comunidades de Práctica (algunas actividades de la plataforma explican cómo hacerlo con más detalle). Los diarios y los grupos de debate ayudarán tanto a la colaboración como a la reflexión. Fomentar el diálogo abierto (el ejercicio de los Círculos de Historias es sólo un ejemplo de cómo facilitarlo). Establece reglas básicas y reconoce la incomodidad a tiempo.

APOYO A LOS Y LAS LÍDERES ESCOLARES EN SU VIAJE A TRAVÉS DEL EHUB - RECOMENDACIONES ADICIONALES

El eHub de Leadership for Diversity no es solo una herramienta digital. Es un compañero dinámico y esencial para las directoras y directores de centros escolares que recorren el largo camino de fomentar la diversidad, la equidad y la inclusión (DEI). Diseñado como un recurso y un repositorio, el eHub proporciona una gran cantidad de materiales de enseñanza y aprendizaje que tienen como objetivo capacitar a los y las líderes con las habilidades y estrategias necesarias para hacer frente a los desafíos en constante evolución de los entornos educativos.

La educación es un viaje, no un destino. Para los y las líderes escolares esto significa adaptarse continuamente a las nuevas dinámicas, ya sea abordando la creciente diversidad de las poblaciones estudiantiles, implementando prácticas de liderazgo inclusivo o fomentando la competencia intercultural dentro de sus equipos. El aprendizaje permanente desempeña un papel fundamental en este proceso. Como destaca la OCDE (2019), el desarrollo profesional permanente ayuda a los líderes escolares a seguir siendo eficaces, resilientes y equipados para impulsar un cambio positivo en sus escuelas y comunidades.

El eHub se ha adaptado concretamente para apoyar este crecimiento continuo, ofreciendo recursos que se alinean con las demandas del liderazgo educativo moderno. Proporciona a las y los líderes escolares herramientas prácticas para integrar los principios de la DEI en sus políticas, toma de decisiones y prácticas diarias. Al utilizar estos recursos, los líderes no sólo perfeccionan sus competencias, sino que también crean un efecto dominó dentro de sus instituciones, inspirando a sus equipos a adoptar la inclusión y la equidad.

1. Integrar las competencias de liderazgo inclusivo en las iniciativas de desarrollo profesional

Puedes considerar integrar los recursos del eHub en el desarrollo profesional continuo de los y las líderes escolares y personal, centrándote en competencias básicas como la conciencia cultural, la empatía y la adaptabilidad, etc...

Aplicación: Planificar talleres periódicos o sesiones de formación continua que utilicen los recursos de DEI del eHub, como estudios de casos y vídeos sobre liderazgo inclusivo.

2. Desarrollar competencias DEI en toda la escuela a través del aprendizaje colaborativo

Podrías fomentar un enfoque colaborativo de la DEI formando grupos de aprendizaje que exploren los recursos del eHub de forma colectiva.

Aplicación: Formar grupos de estudio centrados en DEI entre profesorado y administración para examinar los materiales del eHub, intercambiar puntos de vista y codesarrollar estrategias para aplicar prácticas inclusivas.

3. Utilizar el eHub para la formación en liderazgo inclusivo en los programas de formación del profesorado.

Poner los materiales del eHub a disposición de los programas de formación del profesorado para sentar las bases de las competencias de liderazgo inclusivo.

Aplicación: Asignar módulos sobre liderazgo y DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión) del eHub como recursos obligatorios en los cursos de formación del profesorado. Esto permite a los futuros educadores y educadoras explorar prácticas inclusivas y desarrollar competencias de liderazgo centradas en la equidad y la comprensión intercultural.

4. Apoyar el aprendizaje independiente con el eHub para educadores y estudiantes

Fomentar el uso del eHub como recurso autoguiado para el crecimiento personal y profesional en competencias DEI.

Aplicación: Crear una sección específica en el sitio web del centro o en el sistema de gestión del aprendizaje que enlace con los módulos del eHub, donde tanto educadores como estudiantes puedan acceder de forma independiente a materiales sobre liderazgo inclusivo y competencias interculturales.

5. Organizar talleres sobre DEI y liderazgo inclusivo basados en los recursos del eHub

Considera la posibilidad de utilizar los recursos del eHub como base para talleres que destaquen las prácticas de liderazgo inclusivo y el desarrollo de la competencia intercultural.

Aplicación: Organizar talleres anuales o semestrales en los que el personal y los administradores de los centros escolares puedan utilizar los materiales del eHub, explorar las competencias de liderazgo inclusivo y debatir sobre las aplicaciones en el mundo real.

Otras lecturas

OTRAS REFERENCIAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE CONTINUO

- Banks, J. A. (2004). *Multicultural Education: Issues and Perspectives*. Banks's work is a foundational text on multicultural education, offering practical insights and methods for building inclusive and equitable school cultures.
- Deardorff, D. K. (2006). *The Identification and Assessment of Intercultural Competence as a Student Outcome of Internationalization*. This study provides practical frameworks and tools for assessing intercultural competence, making it a valuable resource for leaders aiming to foster empathy and cultural understanding among educators and students.
- Goleman, D. (2006). *Social Intelligence: The New Science of Human Relationships*. Goleman's work explores empathy and social intelligence, providing insights into the neurological and psychological basis of empathy, which is critical in building inclusive cultures within educational settings.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and Practice*. Northouse's text covers multiple leadership styles, including inclusive leadership. It provides a comprehensive overview that can support leaders as they explore ways to implement DEI-focused leadership practices within educational settings.
- Sensoy, Ö., & DiAngelo, R. (2017). *Is Everyone Really Equal? An Introduction to Key Concepts in Social Justice Education*. This text discusses critical social justice concepts, making it a useful reference for school leaders seeking to create policies and practices that foster inclusivity and equity within their educational programs.
- Schein, E. H. (2010). *Organizational Culture and Leadership*. Schein's book is a seminal text on the role of organizational culture in shaping policies and practices. This reference provides school leaders with the insights needed to build policies that promote a DEI-focused culture, making it highly relevant for lifelong learning and VET programs.
- Sue, D. W., et al. (2007). *Microaggressions in Everyday Life: Race, Gender, and Sexual Orientation*. This text offers a detailed analysis of microaggressions and their impact, which can inform policy development aimed at reducing discrimination in educational settings. School leaders can use it as a guide when addressing subtle forms of bias through institutional policies.

ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR EL IMPACTO DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN DIFERENTES CONTEXTOS DE APRENDIZAJE

Si quieres potenciar el desarrollo profesional continuo, es importante que tengas en cuenta los siguientes puntos:

- Garantizar la calidad de los contenidos:
 - Que se basen en la **investigación**.
 - Que se centren en los **resultados de los estudiantes**.
 - Que contribuyan al desarrollo de los **conocimientos pedagógicos y específicos** de la materia.
- Utilizar una teoría clara de mejora para el diseño y la implementación del aprendizaje:
 - Que emplee formas **variables y activas de aprendizaje**.
 - Que se adapte a las **necesidades** del alumnado.
 - Que lleve a cabo experiencias de **aprendizaje colaborativo**.
 - Que ofrezca oportunidades de aprendizaje **integradas** en el puesto de trabajo.
- Ofrecer apoyo y trabajar en la sostenibilidad
 - Esto significa que las oportunidades de desarrollo profesional sean de duración continua.
 - Esto significa **ofrecer recursos**, como tiempo, marcos teóricos, bibliografía, etcétera.
 - Esto significa ofrecer un **liderazgo solidario y comprometido**.
 - Establecer **objetivos mensurables y evaluar**.

Referencias

REFERENCIAS

Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones sobre la realización del Espacio Europeo de Educación de aquí a 2025, Comisión Europea, 2020.

Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación Especial. (2012). Formación del profesorado para la inclusión: Perfil de profesorado inclusivo. <https://www.european-agency.org/sites/default/files/Profile-of-Inclusive-Teachers.pdf>

Leadership for Diversity, E-Hub, <https://leadershipfordiversity.eu/>

Atender las necesidades educativas de los profesores de la UE para una educación integradora en un contexto de diversidad (Volumen 1, La competencia intercultural de los profesores):

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/63f3701d-180a-11eb-b57e-01aa75ed71a1/language-en>

Recomendación del Consejo, de 22 de mayo de 2018, sobre la promoción de los valores comunes, la educación inclusiva y la dimensión europea de la enseñanza:

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0607\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0607(01)&from=EN)



Leadership
Diversity *for*



Nos encantará escucharte

MANTENTE EN CONTACTO

Redes Sociales



Newsletter

SUBSCRIBE

Web



www.leadershipfordiversity.eu

